

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (ФкГОС)

Предмет	Класс/ количество часов	Программа
Русский язык	6 класс- 210 часов 7 класс- 140 часов 8 класс- 105 часов 9 класс- 68 часов	<p>Рабочая программа по русскому языку. Автор-составитель Гудым О.Н., Пахолкова Т.С.</p> <p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык.5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И.Харитоновой.-М.: Дрофа, 2008.-С.3-47.</p> <p>Изучение русского языка на базовом уровне на ступени основного общего образования в 6-9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; -развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; -освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; -формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений, изложений, диктантов, выполняемых учащимися. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>

литература	6 класс- 68 часов 8 класс- 102 часа 9 класс- 102 часа	<p>Рабочая программа по литературе. Авторы-составители: Гудым О.Н., Пахолкова Т.С..</p> <p>Программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.,11-е издание, М.: Просвещение,2009</p> <p>Изучение литературы на базовом уровне на ступени основного общего образования в 6,8,9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. - чтение и изучение художественных произведений. - знакомство с библиографическими сведениями о мастерах слова и историко - культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. - познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические чувства у человека читающего. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений, контрольных работ, тестов, выполняемых учащимися. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
Иностранный язык (английский)	6 класс – 102 часа 7 класс – 102 часа 8 класс – 102 часа 9 класс – 102 часа	<p>Рабочая программа по иностранному языку (английский язык). Автор-составитель Миронова Т.С. УМК “English” под редакцией Кузовлева В.П.</p> <p>Изучение иностранного языка ориентируется на концепцию коммуникативного иноязычного образования, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ познание культуры англоязычных стран в ее диалоге с родной культурой; ○ развитие ученика как индивидуальности; ○ воспитание нравственной, духовной личности; ○ овладение иностранным языком как средством общения через систему упражнений в говорении, чтении, аудировании и письме <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>

Математика	6 класс- 204 часа	<p>Рабочая программа по математике. Автор-составитель Ключникова В.В. Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и Программы Математика. 5-6 классы/ авт.-сост. В.И. Жохов.– М.: Мнемозина, 2010.</p> <p>Изучение математики на базовом уровне на ступени основного общего образования в 6 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; - формирование представлений о математических идеях и методах; - формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор контрольных работ, выполняемых учащимися. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
Математика	7 класс – 204 часа 8 класс – 170 часов 9 класс – 204 часа	<p>Рабочая программа по математике. Автор составитель Ключникова В.В., Науменко Н.М. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и Программы общеобразовательных учреждений (Алгебра.7-9 классы. Геометрия. 7-9 классы/ сост.Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2008)</p> <p>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления,

		<p>элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. • развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор контрольных работ, выполняемых учащимися. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
Информатика	<p>6 кл- 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа 9 класс – 68 часов</p>	<p>Рабочая программа по информатике. Автор-составитель Ворожбитова Н.А.</p> <p>Изучение информатики и ИКТ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
История	<p>6кл- 70ч 7кл- 68ч 8кл- 70ч 9 кл-70ч</p>	<p>Рабочая программа по истории. Автор-составитель Каа А.И. Программа состоит на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы курса «История Средних веков». Для 6 класса общеобразовательных учреждений / М.А. Бойцов, Н.Г. Петрова. —6-е изд. — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2012.—16с.</p>

		<p>Программы курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. / Пчелов Е.В.—4-е изд.—М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.—40с.</p> <p>Программы курса и тематического планирования к учебнику О. В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени» для 7класса общеобразовательных учреждений.– М.: ООО « ТИД «Русское слово -- РС», 2007.—32 с.</p> <p>Программы курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. / Пчелов Е.В.—4-е изд.—М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.—40с.</p> <p>Программы курса и тематического планирования к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени» для 8 класса общеобразовательных учреждений. –5-е изд., испр и доп. –М.: ООО «Русское слово –учебник», 2013.—32 с.</p> <p>Программы и тематического планирования курса «История России 19 век» для 8 классов общеобразовательных учреждений. Автор: А.С. Агафонов --М.: Русское слово 2008г.</p> <p>Программы курса и тематического планирования к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин.— 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 40с. ,</p> <p>Программы курса «История России XX век» для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, С.В. Агафонов. – М.: «Русское слово – учебник», 2012._– 40 с</p> <p>Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе. В рабочей программе определены цели, задачи и результаты изучения истории в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предмета, таким образом стандартизирует и дает распределение учебных часов по разделам курса предмета. Построение изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Авторское содержание в рабочей программе представлены без изменений.</p>
Обществознание	6 кл-35ч 7 кл-35ч 8 кл-35ч 9 кл-35ч	<p>Рабочая программа по обществознанию. Автор-составитель Каа А.И.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая,</p>

		<p>Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. --М.: «Просвещение», 2011</p> <p>Изучение обществознания на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества. В рабочей программе определены цели, задачи и результаты изучения обществознания в 6-11 классах в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предмета, таким образом стандартизирует и дает распределение учебных часов по разделам курса предмета. Построение изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Авторское содержание в рабочей программе представлены без изменений.</p>
География	<p>6 класс – 68 часов</p> <p>7 класс – 68 часов</p> <p>8 класс – 68 часов</p> <p>9 класс – 68 часов</p>	<p>Рабочая программа по географии. Автор-составитель Шупта Л.Н.</p> <p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы курса географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений. (базовый уровень). (Сост. С.В. Курчина. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. – 62, [2] с.)</p> <p>Изучение географии на базовом уровне на ступени основного общего образования в 6-9 классах направлено на достижение следующих целей: усвоение основных предметных понятий географических объектов; создание у учащихся целостного представления о земле; формирование представлений об особенностях природы, населения, хозяйства нашей родины.</p> <p>При изучении курса решаются следующие задачи: формирование географического образа своей страны; формирование практических умений работать с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.</p> <p>Рабочая программа в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой дифференциации. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
Физика	<p>7 класс – 70 часов</p> <p>8 класс – 70 часов</p> <p>9 класс – 70 часов</p>	<p>Рабочая программа по физике. Автор-составитель: Балицкая М.В.</p> <p>Программа составлена на основе программы «Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин».</p> <p>Одной из основных целей школьного образования, в том числе физического, является передача подрастающему поколению социального опыта, который включает четыре элемента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания о природе, обществе, технике, человеке, способах деятельности; • опыт осуществления известных способов деятельности, воплощающихся вместе со знаниями в навыках и умениях личности; • опыт творческой деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • опыт эмоционально-ценностного отношения к действительности, ставшей объектом или средством деятельности. <p>Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
Химия	8 класс – 102 часа 9 класс – 68 часов	<p>Рабочая программа по химии. Автор-составитель Саврасная Н.Н.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. (Габриелян, О.С. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. / О.С. Габриелян. – 7-е изд., стереотип.. – М.: Дрофа, 2010)</p> <p>Изучение химии на базовом уровне на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
Биология	6 класс – 70 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов	<p>Рабочая программа по биологии. Авторы-составители: Саврасная Н.Н., Шупта Л.Н.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по биологии. 6-9 классы.</p> <p>Авторы: Сонин Н.И., В.Б. Захаров и др.</p> <p>6 класс – Живой организм 7 класс – Многообразие живых организмов</p>

	<p>9 класс – 70 часов</p>	<p>8 класс – Человек 9 класс – Общая биология</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне на ступени основного общего образования в 6 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностям строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
<p>Искусство (музыка)</p>	<p>6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов</p>	<p>Рабочая программа по музыке. Автор-составитель Мачехина В.С.</p> <p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и Программы курса по музыке для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. (Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критская: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И. Э. Кашекова. – 4 –е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016)</p> <p>Изучение музыки на базовом уровне на ступени основного общего образования в 6-7 классе направлено на достижение следующих целей:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурной отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; • воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; • развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; • освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью. <p>Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевым постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочетания современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
Искусство (ИЗО)	6класс – 35ч. 7класс – 35ч.	<p>Рабочая программа по Изобразительному искусству. Автор составитель Мачехина В.С. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б.М. Неменского. Авторы: Б.М. Неменский, Н.А. Горяева и др.- М.: Просвещение, 2011г.- 141с. Изучение изобразительного искусства на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
Искусство	8 класс – 35 часов 9 класс – 35 часов	<p>Рабочая программа по музыке. Автор-составитель Мачехина В.С. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и Программы курса по искусству для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. (Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия</p>

		<p>учебников Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критская: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И. Э. Кашекова. – 4 –е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016)</p> <p>Изучение музыки на базовом уровне на ступени основного общего образования в 6-7 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством; • культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры; • формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества; • углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков; • воспитание художественного вкуса; • приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности; • формирование умений и навыков художественного самообразования. <p>Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций.</p> <p>Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
Технология	<p>6 класс - 70ч. 7 класс – 70ч. 8 класс – 70ч. 9 класс – 70ч.</p>	<p>Рабочая программа по технологии. Автор составитель Науменко Н.М.</p> <p>Программа по технологии для основной общеобразовательной школы 6-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы начального и основного общего образования 1-9 классы по технологии (авторы: М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2004.- с. 48-51, 80-117).</p> <p>Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимум практических работ, выполняемых учащимися. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>
	6-9 класс 70ч	<p>Рабочая программа по технологии . Автор-составитель Тафинцев П.Н.</p> <p>Программа составлена на основе программы основного общего образования по направлению «технология, технический труд» (Синица. Н. В., Самородский. П. С., Симоненко. В.Д., Хохлова. М. В. Технология: программы начального и основного общего образования: 1-9классы: Сборник.)</p> <p>Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает также разделы «Черчение и графика», « Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование». Кроме того, программой предусмотрены вводный урок и раздел «Проектирование и изготовление изделий». Этот раздел может изучаться в конце года, или его часы могут быть соединены с часами того раздела, в рамках которого будет выполняться учебный творческий проект.</p>
ОБЖ	6класс 35ч 7 класс 35 часов 8 класс 35 часов 9 класс – 35 часов	<p>Рабочая программа по ОБЖ. Автор-составитель Тафинцев П.Н.</p> <p>Программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» под редакцией А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, 2007</p> <p>Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Цели и задачи курса: Цель – формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде, при активном отдыхе в природных условиях.</p> <p>Задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью, личной безопасности; • формировать у обучающихся модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. • осваивать знания об оказании первой медицинской помощи. <p>Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.</p> <p>Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни.</p>
Физическая культура	6-9 класс по 102 часа в каждом классе	<p>Рабочая программа по физической культуре. Автор-составитель Тафинцев П.Н.</p> <p>Программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы. (В. И. Лях. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. -М. просвещение 2009).</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; • обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; • развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; • приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; <p>. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. <p>Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельностного подходов, оптимизации и</p>

		<p>интенсификации учебно-воспитательного процесса. Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.</p>
Черчение	<p>8 класс – 34ч. 9 класс – 34ч.</p>	<p>Рабочая программа по черчению. Автор составитель Науменко Н.М. Рабочая программа составлена на основе программ общеобразовательных учреждений по направлению «Черчение» (Черчение) составители: д-р пед. наук, академик Международной педагогической академии, профессор В.В.Степак, главный специалист Министерства образования РФ Л.Е.Самовольная. - М.:Просвещение, 2000)</p> <p>Изучение черчения в основной школе направлено на достижение следующих цели: научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.</p> <p>В процессе обучения черчению ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приёмах выполнения технических рисунков; • ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; • обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию; • развить все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников, обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами, • привить учащимся культуру графического труда. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимум практических работ, выполняемых учащимися. Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.</p>

<p>Сельскохозяйственный труд</p>	<p>7 класс – 34ч. 8 класс – 34ч. 9 класс – 34ч.</p>	<p>Рабочая программа по сельскохозяйственному труду. Автор составитель Науменко Н.М.</p> <p>Программа по направлению «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд</p> <p>Изучение «Сельскохозяйственного труда» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; • способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных по разделам курса, рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Образовательная область «Сельскохозяйственного труда» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основных наук.</p>
----------------------------------	---	--